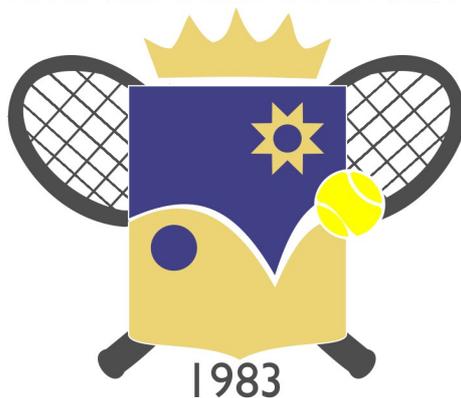




Tennis Club **Settimo San Pietro**



Progetto “TENNIS A SCUOLA”

Progetto di collaborazione tra

Istituto Comprensivo Settimo San Pietro
e
A.S.D. Tennis Club Settimo San Pietro

*Gentile Dirigente Scolastico,
Gentili Docenti dell'Istituto Comprensivo di Settimo San Pietro,*

con la presente desideriamo sottoporre alla Vostra attenzione una proposta di collaborazione con il Tennis Club di Settimo San Pietro, volta a diffondere la conoscenza del tennis e del nostro Circolo tra gli alunni della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di I grado.

Il Tennis Club di Settimo San Pietro, com'è noto, vanta un ruolo e una storia importanti nel novero dei centri sportivi del territorio comunale ed è stato il luogo in cui centinaia di settimesi (e non solo) di ogni fascia di età hanno fatto la scoperta di questo bellissimo sport, trovando finalmente l'occasione di praticarlo.

D'altra parte, il nostro circolo è un'associazione sportiva dilettantistica legalmente riconosciuta e affiliata alla FIT (Federazione Italiana Tennis), l'ente di promozione sportiva nazionale. Questo dato, apparentemente scontato, implica tuttavia non solo il rispetto di un regolamento federale che disciplina l'attività agonistica e non agonistica, ma anche l'assunzione di un'ottica e di una prospettiva che privilegi l'aspetto didattico-educativo della pratica sportiva. La scuola tennis costituisce pertanto, per il nostro circolo, il cardine dell'attività sociale; una scuola che, per sua stessa natura, è rivolta innanzitutto ai bambini, agli adolescenti e ai giovani agonisti, ma che si è sempre proposta in un'ottica "inclusiva" tout court (come una vera scuola), sia dal punto di vista anagrafico, sia dal punto di vista sociale.

Sono infatti numerosi anche gli adulti di ogni età, sesso e condizione sociale che frequentano lezioni individuali e corsi collettivi come principianti e che hanno trovato lo stimolo per praticare il tennis anche, semplicemente, come divertente attività ricreativa, per fare amicizia, per sentirsi in forma fisicamente e mentalmente, per condividere gratificanti esperienze in un bel luogo di aggregazione sociale.

Questa vocazione, autenticamente democratica, ha costituito da sempre, possiamo affermarlo con orgoglio, il plusvalore della pratica del tennis a Settimo San Pietro: uno sport realmente per tutti, educativo per tutti, che sfida e smonta comuni pregiudizi di quanti ancora lo considerano uno sport d'élite, o distorte applicazioni classiste di altre realtà tennistiche che continuano a perpetuare un assurdo quanto ridicolo snobismo.

Noi crediamo fermamente e appassionatamente nel valore educativo di questa disciplina sportiva e siamo persuasi che una sua scoperta in ambito scolastico da parte degli alunni del Vostro Istituto possa non solo conciliarsi perfettamente con le differenti programmazioni di educazione motoria dei tre ordini di scuola, ma anche costituire occasione per innestare e intraprendere, in un più ampio quadro di didattica delle competenze, innovativi percorsi interdisciplinari per U.D.A.

Ci pregiamo, pertanto, di mettere a Vostra disposizione le capacità professionali dei nostri istruttori della scuola tennis che saranno semplicemente onorati di poter entrare nella Vostra Scuola e potervi affiancare per qualche ora nei delicatissimi compiti della Vostra professione di docenti ed educatori.

Il Direttore Tecnico della nostra scuola tennis, Fabio Murgia, è un apprezzato istruttore federale, con credenziali qualificate e riconosciute non solo per l'impiego di metodiche didattiche e di lavoro sempre aggiornate, ma anche per la capacità di valorizzare le personali qualità e potenzialità dei giovanissimi allievi. E proprio in questo delicato e "strategico" settore vanta, non a caso, anche un'importante e collaudata collaborazione con il Tennis Club di Cagliari, il circolo che rappresenta la massima realtà sarda in questo sport.

Osiamo sperare che da questa collaborazione scaturiranno, per i nostri figli, sorprendenti esperienze educative e un'occasione in più per condividere e vivere gli spazi della nostra comunità cittadina nel rispetto di quei valori di cittadinanza e solidarietà sociale che hanno da sempre costituito, autenticamente, il tratto distintivo dell'insegnamento impartito nelle scuole pubbliche di Settimo San Pietro.

*Federico Di Chiara
presidente del Tennis Club Settimo San Pietro*

PROGETTO “TENNIS A SCUOLA”

Questa sezione del progetto “Tennis a scuola” è di carattere essenzialmente tecnico: si presenta come una base di partenza a disposizione dei docenti dell'Istituto Comprensivo di Settimo San Pietro per impostare la collaborazione con gli istruttori di tennis. Vengono perciò delineati, sinteticamente, presupposti, finalità, obiettivi e modalità di lavoro coerenti con una proposta del tennis in ambito scolastico destinata a bambini e ragazzi dei tre ordini di scuola.

Presupposti

Non occorre scomodare la letteratura più aggiornata in ambito pedagogico per riconoscere il valore formativo di uno sport come il tennis, elegante ma complesso e ad alto tasso tecnico, che coinvolge e stimola in una formidabile alchimia doti fisiche e mentali del bambino.

Attraverso il gioco, infatti, si darà la possibilità al bambino di socializzare con i suoi coetanei e di sviluppare lo spirito di collaborazione con gli amici nell'ambito di una cooperazione fondata su regole di reciproco rispetto. Di pari passo si affineranno anche le capacità coordinative e cognitive funzionali alla pratica sportiva: il gesto assumerà connotati sempre più complessi, con un corrispondente incremento delle capacità di attenzione e concentrazione e con risultati che, sotto questo profilo, si rifletteranno in modo tangibile anche nella quotidiana pratica scolastica e di studio.

Finalità

Abbiamo pensato, pertanto, di proporre il tennis credendo che possa contribuire a:

- migliorare la capacità di coordinazione e favorire un armonioso sviluppo morfo-somatico e psicologico;
- sviluppare la creatività;
- favorire la socializzazione;
- stimolare la ricerca di rapide soluzioni per risolvere i problemi che il gioco impone;
- facilitare l'apprendimento di altri sport.

Obiettivi

Gli obiettivi specifici di apprendimento, dunque, interesseranno differenti piani della crescita e dello sviluppo del bambino e del ragazzo (sociopsicologico, fisico, tattico e tecnico) e sono elencati schematicamente all'interno della seguente tabella:

SOCIOPSICOLOGICI	MIGLIORAMENTO RELAZIONI SOCIALI CORRETTEZZA SPORTIVA MIGLIORAMENTO DELL'ATTENZIONE RISPETTO DEI COETANEI
FISICI	MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ COORDINATIVE ACROBATICA ELEMENTARE MIGLIORAMENTO DEGLI SPOSTAMENTI
TATTICI	NORME CHE REGOLANO IL TENNIS PRIME NOZIONI TATTICHE
TECNICI	ACQUISIZIONE DEI COLPI DI BASE (DIRITTO, ROVESCIO, VOLEE, SMASH E BATTUTA)

Modalità di lavoro

Il gioco sarà presentato con esercizi propedeutici e con regole semplificate per accrescere nell'allievo l'interesse e la motivazione verso questo sport. In particolare:

- si adotteranno palle da tennis di differente dimensione e risposta elastica per accrescere gradualmente le capacità senso-percettive;
- si partirà da attrezzi privi di manico, integrati o da integrare nello schema corporeo dell'allievo che li utilizza, per poi passare ad altri forniti di manico quando la cinetica elementare dei fondamentali tecnici sarà stata assimilata;
- si inizierà a svolgere l'attività tennistica all'interno di spazi le cui dimensioni cresceranno gradualmente in ragione dei progressi tecnici dell'alunno.

Esempi di gradualità dei giochi propedeutici che verranno praticati:

1. il tennis con le mani;
2. il tennis con le racchette palmari;
3. il tennis con racchette di misura ridotta.

La pratica di questi giochi consentirà un graduale sviluppo delle capacità coordinative e una migliore conoscenza degli schemi motori di base, mentre il loro perfezionamento, oltre a interessare e potenziare gli obiettivi sopra citati, permetterà di stimolare anche la creatività e l'intelligenza motorie.

Competenze tecniche: successivamente, infatti, l'allievo sarà in grado di:

- prendere dimestichezza con la palla da tennis;
- acquisire familiarità con la racchetta e con la racchetta e la palla insieme;
- prendere confidenza con il terreno di gioco;
- apprendere i movimenti peculiari del gioco;
- indirizzare la palla oltre la rete ed entro settori più o meno ampi della metà campo avversaria;
- acquisire le prime nozioni di carattere tattico.

Esempi di specifiche attività funzionali all'acquisizione delle competenze tecniche:

- Percorsi di coordinazione e di equilibrio;
- tennis "all'americana" con le mani;
- destrezza negli spazi di gioco;
- tennis "all'americana" con la racchetta da tennis;

- singolare con le mani e con la racchetta da tennis;
- doppio misto con le mani e con la racchetta da tennis.

PROPOSTA ORGANIZZATIVA

INSEGNANTI QUALIFICATI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ISTRUTTORE NAZIONALE F.I.T. ▪ PREPARATORE ATLETICO F.I.T. E LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE
DESTINATARI DEL CORSO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SCUOLA Infanzia, Primaria , Secondaria
ORE MENSILI DI GIOCO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROPOSTA: 1/2 ORE (1/2 VOLTA/E A SETTIMANA PER CLASSE), FINO AD UN MESE.
AREA DI GIOCO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PALESTRA ▪ CAMPI SPORTIVI DELLA SCUOLA ▪ CAMPI DA TENNIS
CONTRIBUTO ASSICURATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • GRATUITO
INIZIO DEL CORSO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DA STABILIRE
TERMINE DEL CORSO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DA STABILIRE

Per l'A.S.D. Tennis Club Settimo San Pietro

Il direttore tecnico della scuola tennis
Fabio Murgia

Il presidente
Federico Di Chiara